

# Roteiro de Estudos / Aulas para 2ºP – Aulas de Francês,

**Prof.<sup>a</sup> Aline Bauer.**

Obs. Utilizaremos o livro Édito (com áudio e imagem, enviados no link por e-mail). E todas as dúvidas poderão ser sanadas com a professora responsável que estará à disposição em horário e dia determinados pela Coordenação.

- **Mantenham uma boa organização das atividades, colocando data em tudo o que for solicitado e realizado, no livro e no caderno, para posterior verificação e correção.**
- **Faça os exercícios, leituras, áudios, vídeos solicitados nas determinadas aulas, sem acumular tarefas, nem adiantar o conteúdo, pois o planejamento de aulas visa a qualidade e o tempo previsto para cada uma delas, de forma a aprimorar o conteúdo e a aprendizagem significativa.**

## **SEMANA I, II e III :**

### **✓ 19/03 (quinta-feira) – 2 aulas**

#### **Compréhension orale – p. 112.**

**(ouvir o áudio # 45, e fazer os exercícios 1, 2, 3, 4 e 5)**

- Obs. Ouça pelo menos duas vezes, sem olhar a transcrição do áudio. Na terceira escuta, aí sim veja a transcrição enquanto ouve, na página 211. – Pesquise o vocabulário que ainda não domina.

#### **Grammaire – L'expression du futur p. 110**

**Faça os exercícios seguindo as orientações:**

**Ex. 1 – échauffement (\*Diga se a frase está conjugada no tempo verbal : futur proche / futur simple / présent de l'indicatif).**

**Ex. 2 – Fonctionnement – Rappel : le futur simple. (ler, observar e reescrever as informações principais no caderno, como a tabela de “terminaisons du futur simple”).**

**Ex. 5 – conjuguez les verbes au futur simple – 1 a 10.**

**Reescrever no caderno a tabela « pour demander des informations sur un voyage ».**

## ✓ 26/03 (quinta-feira) – 2 aulas

P. 117 – J – Le Voyage au Groenland. (Vidéo # 7)

Compréhension audiovisuelle.

- Obs. **Na primeira vez**, veja o vídeo **sem nenhuma legenda** (há duas opções em vídeo, sem e com legendas). **Na segunda visualização do vídeo**, escolha a opção **com as legendas (“sous-titres”)**. Pesquise o vocabulário que ainda não domina, vendo a **transcrição do vídeo na página 221 – Unité 7**, e anote em seu caderno as palavras pesquisadas.

Depois, responda os exercícios – 1, 3, 4, 5, 6, 7 e 8. E faça, em seu caderno, como produção escrita o exercício 9 (mesmo que no livro esteja como “production orale”).

K- Compréhension écrite –

“Nouvelle assurance voyage” – ler e fazer os exercícios – 1, 2 e 3.

## ✓ 02/04 (quinta-feira) – 2 aulas

p. 120 – En direct

L – Le voyage à vélo

(ouvir o áudio # 49, e fazer os exercícios 1 a 9, todos).

- Obs. Ouça pelo menos duas vezes, sem olhar a transcrição do áudio. Na terceira escuta, aí sim veja a transcrição enquanto ouve, na página 212. – Pesquise o vocabulário que ainda não domina.

+ **Atividade escrita e de pesquisa**, baseada na página 121.

Elabore, em francês, um pequeno roteiro turístico em São Paulo para um estrangeiro que nos visita pela primeira vez. Lembre-se de colocar as informações essenciais de cada local turístico incluído e um itinerário (de onde para onde) e curiosidades sobre a cidade de SP. Escreva e deixe em seu caderno. Capriche!