



LICEU FRANCO-BRASILEIRO DE SÃO PAULO  
LYCÉE PASTEUR

PROFESSORA: SÔNIA NERES FAGUNDES

S.P. 11/09/ 2020

MATÉRIA: História

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

Valor:

ass. do Prof.

5º ano B

## História – gabarito e semanário

### Semanário 08 a 10 de setembro.

#### Módulo 10

Página 113

Respostas:

1. Cada indústria fazia as suas próprias “leis trabalhistas”. Os salários eram baixos, enquanto a jornada de trabalho chegava a 15 horas por dia. Os operários também eram submetidos a multas e descontos, a demissões arbitrárias e não tinham qualquer assistência no caso de acidentes. Também havia, em alguns casos, violência física.

2. A ausência de leis que regulassem a relação entre patrões e empregados, impedindo os abusos.

3. Os trabalhadores que tinham condições reservavam uma parte de seus salários. Com isso, ajudavam a comprar remédios e a pagar diárias aos associados mais pobres. Eles também organizavam festas, bailes e eventos, entre outras atividades culturais e sociais.

4. Não necessariamente. É possível afirmar que as Sociedades de Socorro Mútuo ajudavam os que mais necessitavam, sem colaborar efetivamente para mudanças nas relações de trabalho. Entretanto, não se pode negar a importância dessas associações como espaços que promoviam união e organização de trabalhadores que tinham problemas comuns.

Respostas para os roteiros:

Página 115 –

Fonte I

1. Jornal A Classe Operária.

2. A data é 30 de maio de 1925.

3. Quem fala é um trabalhador da Companhia Cantareira e Viação Fluminense.

4. Os aspectos abordados são:

- A impossibilidade de propor leis que possam melhorar a situação dos trabalhadores e a falta de liberdade para falar diretamente com os senadores sobre as questões do trabalho.

- Punição por parte dos diretores da empresa para aqueles que se manifestam em favor de melhores condições de trabalho.

- Afastamento de trabalhador que pede para diminuir a jornada de trabalho por motivo de saúde. - As condições precárias das embarcações e a falta de material de limpeza.

## Fonte II

1. Jornal Correio da Manhã.

2. A data é 3 de janeiro de 1920.

3. O documento informa que a polícia estava disposta a repelir qualquer imposição dos chauffeurs.

4. Pode-se concluir a partir da informação:

- Os chauffeurs não voltaram a trabalhar (ainda estavam em greve).

- Outras classes de trabalhadores se agitavam, o que significava haver a possibilidade de que elas também entrassem em greve.

## Página 116 Fonte III

1. Jornal Correio da Manhã.

2. A data é 3 de janeiro de 1920.

3. Fala-se dos trabalhadores da construção civil.

4. A reivindicação dos trabalhadores é o aumento de salário.

5. As estratégias eram:

- Distribuição de boletins.

- Ameaça de greve.

Alguns trabalhadores tentavam convencer outros a entrar em greve.

6. Os grevistas suspenderam o serviço.

7. Muitos grevistas foram presos.

## Página 117

### Fonte IV

1. Livro de Boris Fausto, Trabalho urbano e conflito social.

2. A tabela informa a relação entre salários e custo de vida.

3. Pode-se concluir que os custos dos gêneros alimentícios e do aluguel ultrapassavam os salários recebidos pelos ferroviários e operários da indústria no período entre 1917 e 1920.

Respostas às questões, páginas 117 e 118

1. Ele comentou sobre um colega de trabalho que, devido a problemas de saúde, solicitou que sua jornada de trabalho não fosse dobrada. Por causa disso, recebeu uma suspensão.
2. Nas fontes pesquisadas, os trabalhadores estavam descontentes por causa da longa jornada de trabalho; da impossibilidade de propor leis que melhorassem sua situação; das condições precárias de trabalho; dos baixos salários.
3. Alguns tentavam falar com políticos, outros distribuía boletins e faziam greves.
4. As medidas de repressão variavam: ameaça de punição por parte de diretores, suspensão do trabalho, intervenção e intimação policial, prisões.
5. O salário de um operário ou de um ferroviário não era suficiente para pagar essas despesas, pois, se as somarmos, o valor ultrapassa o do salário.

Realizamos as páginas 118, 119 e 120

Para Casa

Responda as questões 1, 2 e 3 da apostila página 120, no Plurall até o dia 15/09

**Bom trabalho!**