



LICEU FRANCO-BRASILEIRO DE SÃO PAULO
LYCÉE PASTEUR

PROFESSORA: SÔNIA NERES FAGUNDES

S.P. 04/05/ 2020

MATÉRIA: HISTÓRIA

ALUNO(A): _____ Nº _____

Valor:

ass. do Prof.

3º ano A

GABARITO

Módulo 5

Página 99

1. Passaram-se quatro anos entre a Proclamação da República e a produção da obra.
2. Sim, ela pode ser interpretada como um documento histórico.
É um documento não escrito.
3. a) As pessoas representadas são militares. Estão vestindo farda, ou seja, o uniforme militar composto de: chapéu, casaco, calças compridas e botas.

Página 100

- b) Isso revela que não houve participação popular no ato da Proclamação da República, somente os militares participaram.
4. a) Alguns homens estão sobre cavalos. Outros aparecem em pé, em fileiras mais ou menos organizadas e com os braços levantados. Alguns estão posicionados ao lado de canhões.
b) Não parece se tratar de uma cena rotineira e sim de um evento especial. Isso se revela na postura das personagens e pela salva dos canhões.

5. Veja se sua resposta ficou de acordo:

“Espera-se que os alunos percebam que a obra pode nos levar a pensar que foram somente os militares que participaram do processo de Proclamação da República. Ou seja, que somente os militares implantaram a república. Contudo, sabemos que outros grupos sociais também participaram do Movimento republicano.”

Página 103

1- a) Com a mudança de regime, o país passou a ser governado pelo marechal Deodoro da Fonseca.

b) A princípio, o novo governo foi chamado de provisório porque o governante ficaria no poder apenas por um período, até que os novos representantes, eleitos, pudessem assumir.

2. a) Foi necessário elaborar outra Constituição, porque as leis da anterior diziam respeito ao regime monárquico e havia naquele momento uma nova forma de governo – a republicana.

b) Passaram-se dois anos (1889 até 1891).

c) Pode-se dizer que houve um avanço democrático, pois nossa primeira Constituição não teve participação nem dos deputados da época. Foi imposta (outorgada) por D. Pedro I. Já a Constituição de 1891 foi elaborada pelos deputados constituintes, ou seja, por representantes eleitos (embora nem todos os brasileiros pudessem votar).

Página 104 para recortar e colar no cadernos de história para estudo.

Medida tomada	Objetivos
Instituições monárquicas eliminadas	Anular as antigas instituições monárquicas para que se instaurasse a república.
Convocação da Assembleia Constituinte	Criar novas leis, condizentes com o novo sistema político.
Eleições do presidente e do vice-presidente	Com a destituição de D. Pedro II, era necessário que o país tivesse novo(s) governante(s). E que esses fossem adequados ao novo regime político.

Página 108

. a) Verdadeiro. Justificativa: uma das funções do presidente da República é sancionar (aprovar) ou não as leis.

Página 109

b) Falso. Justificativa: os deputados estaduais são eleitos pelo povo e diretamente.

c) Falso. Justificativa: o candidato ao cargo de senador precisava ter, no mínimo, 35 anos de idade. Além disso, as mulheres não eram consideradas cidadãs; assim, uma mulher não poderia se candidatar, ainda que tivesse a idade mínima permitida.

d) Verdadeiro. Justificativa: o presidente cumpria quatro anos de mandato e não podia se reeleger.

e) Falso. Justificativa: segundo a Constituição de 1891, Augusto não poderia ser eleitor por ser analfabeto.

f) Falso. Justificativa: segundo a Constituição de 1891, Apuã não poderia ser eleitor, por ser indígena.

g) Verdadeiro. Justificativa: segundo a Constituição de 1891, Antônio poderia ser eleitor, pois era homem e alfabetizado.

Página 110

Responda no caderno de História as páginas 110 e 111

a) 131 anos

b) De acordo com o texto, o que se esperava é que o novo regime levasse o Brasil a ser uma grande nação, e que aqueles que assumissem o poder agissem com moderação, bondade e justiça, sem violência contra o imperador e sua corte.

c) A bandeira 1 é do império e a 2, da república.

Página 111

d) A semelhança está nas cores e nas formas geométricas: verde e amarelo; losango amarelo sobre retângulo verde. As diferenças: a bandeira do período imperial tem, no centro, um brasão; a da república (atual), uma esfera com estrelas (que representam os estados e o Distrito Federal) e uma faixa onde está escrito “Ordem e Progresso”.

e) Comemora-se o dia da bandeira em 19 de novembro, porque foi nessa data, no ano de 1889, que o governo provisório assinou o decreto que a criou.

2. a) O primeiro presidente da república foi Deodoro da Fonseca e o vice-presidente, Floriano Peixoto. O primeiro presidente foi eleito de forma indireta, pela Assembleia Constituinte.

b) Isso mostra que, naquele momento, a população não participava diretamente do processo político, que se mantinha nas mãos de poucos.

3. a) A Câmara dos Deputados era composta por deputados que chegavam a ela por meio do voto direto dos que, na época, podiam votar.

b) A idade mínima para candidatar-se ao Senado era 35 anos. Os senadores eram eleitos como os deputados, mas seu mandato tinha a duração maior: nove anos.

Tabela referente ao exercício 4 página 111 para recortar e colar no cadernos de história para estudo.

Aspectos da Constituição	Constituição de 1824	Constituição de 1891
Forma de governo	Monarquia	Répública
Divisão política do território brasileiro	Províncias	Estados
Meio pelo qual se escolhia um deputado	Eleições indiretas (ou indiretamente)	Eleições diretas (ou diretamente)
Responsável pelo Poder Executivo	O imperador	O presidente
Meio pelo qual se decide quem vai governar o país	O rei ou imperador tinha o cargo por direito de família	Voto direto ou indireto
Duração do mandato	Até a morte ou impossibilidade do rei	Quatro anos
Considerados cidadãos	Homens com renda anual comprovada	Homens nascidos no Brasil ou naturalizados, maiores de 21 anos e alfabetizados