



LICEU FRANCO-BRASILEIRO DE SÃO PAULO
LYCÉE PASTEUR

PROFESSORA: Juliana Soares

S.P. 13 /04 / 2020

Matéria: Integral

ALUNO(A): _____ Nº _____

Nota:

Valor:

ass. Prof.

Turma: 3 ano

Continuation de la leçon de la semaine dernière

(Continuação da lição da semana passada)

14^{ème} activité: Malu a rencontré ses amis Léoy, Guile et Caroly dans l'école. Lis le dialogue entre eux et après dessine les personnages en montrant comment ils se sentent.

(14º atividade : Malu encontrou seus amigos Léoy, Guile e Caroly na escola. Leia o diálogo entre eles e depois desenhe os personagens mostrando como eles se sentem.)

MALU : _ SALUT, LÉOY, COMMENT ÇA VA ? ÇA VA BIEN ?

LÉOY : _ OH, NON, MON AMIE. ÇA VA TRÈS MAL.

MALU : _ POURQUOI ? QU'EST-CE QUI SE PASSE ?

LÉOY : _ J'AI MAL AU PIED À CAUSE DU FOOT.

MALU : _ SALUT, GUILE, COMMENT ÇA VA ? ÇA VA BIEN ?

GUILE : _ OH, NON, MON AMIE. ÇA VA TRÈS MAL.

MALU : _ POURQUOI ? QU'EST-CE QUI SE PASSE ?

GUILE : _ J'AI MAL AU BRAS À CAUSE DU TENNIS.

MALU : _ SALUT, CAROLY, COMMENT ÇA VA ? ÇA VA BIEN ?

CAROLY : _ OH, NON, MON AMIE. ÇA VA TRÈS MAL.

MALU : _ POURQUOI ? QU'EST-CE QUI SE PASSE ?

CAROLY : _ J'AI MAL AUX BRAS À CAUSE DU BALLET.

MALU : _ MON DIEU !!! MAINTENANT J'AI MAL AU CŒUR,
PARCE QUE MES AMIS SOUFFRENT !

MALU

LÉOY

GUILE

CAROLY

--	--

15^{ème} activité: Dire où les personnes ont mal au corps.

(15° atividade : Dizer onde as pessoas sentem dor no corpo)



Elle a mal _____.



Elle a mal _____



Elle a mal _____



Il a mal _____

16^{ème} activité: Regardez la vidéo et remplissez les paroles.

(16° atividade : Assistam ao video e preecham a letra da música.)

L'adresse de la vidéo :

https://www.youtube.com/watch?v=atNkI6QFZ50&feature=emb_rel_pause

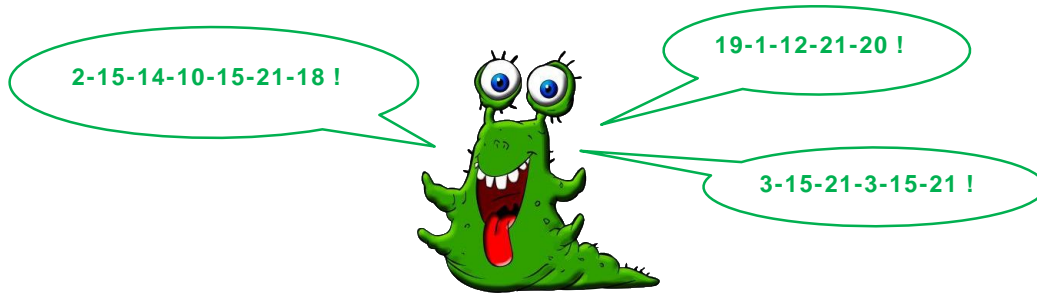
Bonjour, bonjour,
 Comment Ça Va ?
 Bonjour, _____,
 Très bien merci.
 Je _____ content d'être ici
 Avec tous mes petits _____
 Bonjour, bonjour,
 _____ Ça Va ?
 Merci, merci,
 Merci d'être ici
 _____, _____,
 Écoutez
 Aimez- vous cette _____ ?
 J'espère que je suis dans le ton
 _____, _____,
 Merci d'être ici
 _____, _____,
 Comment Ça Va ?
 Bonjour, bonjour,
 Très bien merci.
 Je suis content d'être ici
 Avec tous mes _____ amis
 Bonjour, bonjour,
 Comment _____ ?

17^{ème} activité: Regarde la vidéo d'élèves du collège à Clermont- Ferrand et après déchiffre les manières de saluer.

(17^o atividade : Assista ao vídeo de alunos do colégio em Clermont- Ferrand e depois decifra as maneiras de cumprimentar)

Adresse de la vidéo:

<https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/bonjour-116>



A= 1, B= 2, C= 3, J= 10, L= 21 N= 14, O = 15, R= 18, S= 19, U= 21

18^{ème} activité: Regarde la vidéo encore une fois et dis combien de fois tu entends chaque mots.

(18° atividade : Assista ao vídeo mais uma vez e diga quantas vezes você escuta cada palavra)

MOT	NOMBRE DE FOIS
BONJOUR
COUCOU
SALUT



LICEU FRANCO-BRASILEIRO DE SÃO PAULO
LYCÉE PASTEUR

PROFESSORA: Juliana Soares

S.P. 13 /04 / 2020

Matéria: Integral

ALUNO(A): _____ Nº _____

Nota:

Valor:

ass. Prof.

Turma: 3 ano

CORRECTION

15^{ème} activité:



Elle a mal _____ au genou _____.



Elle a mal _____ au pied _____.



Elle a mal _____ au dos _____



Il a mal _____ au coude _____

16^{ème} activité:

Bonjour, bonjour,
Comment Ça Va ?
Bonjour, bonjour,
Très bien merci.
Je suis content d'être ici
Avec tous mes petits amis
Bonjour, bonjour,
Comment Ça Va ?
Merci, merci,

Merci d'être ici
Merci, merci,
Écoutez
Aimez-vous cette chanson ?
J'espère que je suis dans le ton
Merci, merci,
Merci d'être ici
Bonjour, bonjour,
Comment Ça Va ?
Bonjour, bonjour,
Très bien merci.
Je suis content d'être ici
Avec tous mes petits amis
Bonjour, bonjour,
Comment Ça Va ?

17^{ème} activité:



BONJOUR/ SALUT / COUCOU

18^{ème} activité:

BONJOUR = 4 FOIS
COUCOU = 3 FOIS
SALUT = 9 FOIS